

الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد

نموذج رقم (٥)

تقرير نتائج التقييم والاعتماد للمؤسسة

اسم المؤسسة :

تاريخ صدور التقرير: / /

تاريخ الزيارة الميدانية للمراجعة: / /

أولاً: مقدمة

هدفت عملية المراجعة والتقييم التي قامت بها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد للمؤسسة إلى التحقق من أنها تتسم بالمصداقية والنزاهة ولديها من القيادة والحوكمة والتنظيم والموارد البشرية والمادية مايدعم تحقيق رسالتها المعلنة وأهدافها الإستراتيجية، ويتوافر بها السياسات والبرامج وأنماط التعلم والكفاءات الأكاديمية اللازمة لضمان تحقيق واستمرارية الفاعلية التعليمية.

وقد اعتمدت الهيئة خلال عملية التقييم على تحليل دقيق للدراسة الذاتية للمؤسسة والوثائق المرفقة ، بالإضافة إلى الزيارة الميدانية التي قام بها فريق المراجعين المعتمدين للمؤسسة.

ثانياً: الملخص التنفيذي (نقاط القوة ومجالات التحسين في المؤسسة):

بعد فحص الدراسة الذاتية والوثائق الداعمة والزيارة الميدانية لمراجعة مؤسسة التابعة لجامعة/أكاديمية، وبعد الزيارة الميدانية خلصت الهيئة إلي ما يلي:

أهم مجالات القوة في المؤسسة :

.....
.....
.....

أهم المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتستوجب مزيداً من الاهتمام:

.....

.....

.....

.....

الممارسات المتميزة للمؤسسة:

.....

.....

.....

.....

و بناءً على ما تقدم فإن مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد قرر مايلي:

(أ) في حالة منح الاعتماد للمؤسسة:

تمنح مؤسسة..... التابع لجامعة/أكاديمية..... شهادة
الاعتماد من قبل الهيئة ، من / / إلي / /

(ب) في حالة عدم اعتماد البرنامج:

عدم صلاحية مؤسسة..... التابع
لجامعة/أكاديمية..... للاعتماد من قبل
الهيئة.

ثالثاً: النص الأساسي للتقرير

١. بيانات أساسية عن المؤسسة ومنهجية زيارة فريق المراجعين:

أ. بيانات أساسية

(يتم استيفاء كافة البيانات الأساسية الخاصة بوصف المؤسسة ، والتي في مقدمتها الاسم ، وتاريخ مزاوله النشاط الأكاديمي، وعدد البرامج المطبقة، وعدد الطلاب، وعدد أعضاء هيئة التدريس والعاملين، وماشابه ذلك).

ب. ملخص الزيارة الميدانية (فترة الزيارة ، المجموعات المستهدفة في المقابلات ، عدد المقابلات ، الوثائق التي تم فحصها وغيرها).

ت. أهم نقاط القوة والمجالات التي تحتاج إلى تحسين وتستوجب مزيدا من الإهتمام في كل معيار من معايير التقييم:

في حالة توافر مجالات للقوة تكتب فقرات تتناول كل معيار وما يتبعه من مؤشرات وعناصر وخصائص تتعلق بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية التي وجدت ملائمة مع التدليل على مسببات التميز. أما في حالة وجود نقاط تحتاج إلى تحسين، وتستوجب مزيدا من الإهتمام فإنه يجب أن يذكر اسم هذه المعايير وما يتبعها من مؤشرات وعناصر وخصائص، وكذلك متطلبات التحسين حتى تصبح مستوفيةً لمعايير التقييم الاعتماد المعدة من قبل الهيئة وهي:

أولاً: القدرة المؤسسية:

- التخطيط الإستراتيجي للمؤسسة
- الهيكل التنظيمي
- القيادة والحوكمة
- المصداقية والأخلاقيات
- الجهاز الإداري
- الموارد المالية والمادية
- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
- التقييم المؤسسي وإدارة الجودة

ثانياً: الفاعلية التعليمية

- الطلاب والخريجون
- المعايير الأكاديمية
- البرامج التعليمية/المقررات الدراسية
- التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم
- أعضاء هيئة التدريس
- البحث العلمي والأنشطة العلمية
- الدراسات العليا
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

١. القرار: بناءً على ما سبق فإنه تقرر ما يأتي

بعد العرض على مجلس إدارة هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد، قرر المجلس الموافقة على أن تمنح / لا تمنح (اسم المؤسسة التابعة لجامعة /أكاديمية شهادة الاعتماد).

٢. في حالة عدم تأهل البرنامج للاعتماد ، تقوم الهيئة بإفادة المؤسسة بما يلي:

- درجة العجز في استيفاء معايير التقويم والاعتماد للمؤسسة
- المعايير أو المؤشرات أوالعناصر أوالخصائص التي لم تطبقها المؤسسة بشكل مرضى.
- ما يجب علي المؤسسة القيام به حتي يتسني لها الحصول علي شهادة الاعتماد.

